

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.10 ПСИХОДИАГНОСТИКА

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации;

Группа научных специальностей:

5.3 Психология;

Научная специальность:

Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Психодиагностика»: формирование целостной системы знаний о базовых категориях психодиагностики, основных психодиагностических методах исследования личности. Изучение понятийного и категориального аппарата психодиагностики. Ознакомление с универсальными методами и методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику интеллекта, личностных черт, мотивации, самооценки, индивидуального сознания и межличностных отношений. Формирование умения диагностировать психическое функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Осуществление диагностической, коррекционной, экспертной деятельности. Обеспечение профессионального овладения основными методами диагностического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПА

2.1. Дисциплина «Психодиагностика» (2.1.10) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1. Дисциплины (модули).

2.2. Базовые дисциплины: общая психология, психология личности, история психологии в рамках программ специалитета, магистратуры.

Дисциплина «Психодиагностика» взаимосвязана со всеми дисциплинами подготовки кадров высшей квалификации и является предшествующей для дисциплин: История психологии, Психология ВШ и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины:

Знать: основные проблемы и задачи психодиагностики, методологические принципы и теоретические основы для их решения; о теоретических основах проведения психодиагностического исследования; ключевые моменты профессиональной деятельности психолога-психодиагноста, основы организации работы психологов во взаимодействии со смежными профессиями, особенности развития личности в профессии, этические проблемы профессионального самоопределения психолога, пути профессионального совершенствования психолога; специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (психодиагностических тестах); принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода - классификации психодиагностических задач и

видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения.

Уметь: подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; различать виды деятельности психолога-психодиагноста и применять их в соответствии с поставленными целями; конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; самостоятельно организовать и провести психодиагностическое исследование по актуальным проблемам индивида, группы, организации, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты; понимать роль и значение психодиагностики в решении комплексных междисциплинарных задач, связанных с повышением эффективности, надежности и безопасности диагностики, в формировании готовности личности к профессиональному самоопределению и в ее профессиональном развитии; проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами.

Владеть: навыками работы с методиками, используемыми в психодиагностике; умениями и навыками экспериментального исследования, обработки и интерпретации полученных результатов; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы, разделы дисциплины:

Раздел I. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность.

Раздел II. Малоформализованные и формализованные методы психодиагностики

Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость составляет - 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет – 2 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Общая психология, психология личности, история психологии» и рабочей программы дисциплины «Психодиагностика».

Разработчик: С. Н. Бостанова, к.пс.н., доц., зав.каф. общей и педагогической психологии.